

**Справка по итогам выполнения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень)¹
2019-2020 учебный год**

Цель: проверка освоения обучающимися ДООП «Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень), выявление первичного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, развития практических умений и навыков сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Формы и методы работы: беседы; тестовые задания, выставки.

Возраст обучающихся: 8-12 лет (школьники)

Количество детей в группе: 10 человек.

Формы проведения диагностики: индивидуальная и групповая.

Дата составления справки: 30 мая 2020г.

Для достижения поставленной цели ДООП «Ниточка - иглолочка» (стартовый уровень), занятия проводились систематически, один раз в неделю по 2 академических часа на протяжении всего учебного года. Всего проведено 72 занятия. Часть занятий была проведена дистанционно, с применением электронных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Продолжилась реализация образовательной программы, ранее занятия проводились другим педагогом, поэтому более тщательно проводился первичный контроль, который занял больше времени, целью которого было найти «белые пятна» в навыках обучающихся, чтобы должным образом скорректировать образовательный маршрут каждого.

Во время занятий максимально реализовывалась ситуация успеха, деятельность детей проходила естественно, не вызывая психического напряжения. Темы занятий были разработаны с учетом полученных данных после первичного контроля, от простого к сложному. Проводился первичный, текущий, промежуточный и итоговый контроль начальных и полученных знаний в части освоения ДООП.

Сводная таблица по результатам проведения контроля:

уровень	Вид контроля			
	первичный	текущий	промежуточный	итоговый
высокий	0	1	3	7
средний	7	7	7	3
низкий	3	2	0	0

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает отличную динамику усвоения материала новой программы: правильность выполнения выкроек, наложения на фетр или ткань, экономное расходование материала, гармоничного сочетания цвета при выполнении изделий, правильно пользоваться ножницами, выполнение отдельных элементов и сборку изделий, закрепление и развитие имеющиеся умений и навыков работы с инструментами для работы. Обучающиеся расширили знания об использовании различным видам швов при оформлении работы.

¹ Далее ДООП «Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень)

Диагностика ДООП "Ниточка-иглочка" стартовый уровень 2019-2020г



Изучение программного курса осуществлялся по результатам выполнения на практических занятиях. Закрепление знаний и умений выполнять технологию различных швов, приемов изготовления игрушек и технологии обработки моделей осуществляется при выполнении самостоятельных практических работ. Подведение итогов: оформление выставок творческих работ.

Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать ДООП «Ниточка-иглочка» (стартовый уровень) целесообразной, интересной для обучающихся.

Показатели выполнения качества усвоения программы на 2019-2020 учебный год находятся в пределах высокого уровня. По итогам мониторинга у детей выявлена положительная динамика развития, наблюдается высокий познавательный интерес к данному виду художественной деятельности, о чем свидетельствуют наличие творческих работ и участие в конкурсах ДПИ.

Педагог ДО

Котелевец Д.А.

Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»

Баженова В.А.

Уровень	первичный	текущий	промежуточный	итоговый
высокий	0	1	3	7
средний	7	7	7	3
низкий	3	2	0	0